

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.38

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Экзамен	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	26,35	26,35
Самостоятельная работа	46	46
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель, Стародубова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления и развитого правосознания в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;
- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право»: «Гражданское право 1», «Гражданское право 2», «Гражданское право 3», «Гражданское право 4», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Гражданский процесс 1», «Гражданский процесс 2», и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных понятий и категорий, а также институтов права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Адвокат в гражданском судопроизводстве» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ПК-4.1 Демонстрирует профессиональное правосознание.	Знать: роль и значение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>
		<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Лекция	Понятие и источники международного частного права	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Самостоятельная работа	Международный договор как источник международного частного права. Национальное законодательство как источник международного частного права.	8	46	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 1	Вопросы кодификации. Обычаи в международном частном праве. Судебный прецедент, судебная и арбитражная практика	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 2	Доктрина в международном частном праве. Унификация и гармонизация в международном частном праве	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 3	Коллизионно-правовое регулирование в международном частном праве	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 4	Субъекты в международном частном праве	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 5	Вещное право в международном частном праве	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 6	Международное контрактное право	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 7	Международное транспортное право	8	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 8	Международное частное валютное право	6	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 9	Международное право интеллектуальной собственности	6	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 10	Международное наследственное право	6	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 11	Международное семейное право	6	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 12	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	6	2	-	-	кейс-задачи, рефераты, коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену
	Промежуточная аттестация		6	0,35	-	-	Экзамен
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению норм наследственного права, устанавливающих и регулирующих имущественные отношения в области международного частного права в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (экзамен)

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные

аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Наименование оценочного средства
8	ПК-4	ПК-4.1 Демонстрирует профессиональное правосознание	кейс-задачи, Рефераты, Коллоквиум, вопросы к экзамену, задания к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Кейс-задачи

Типовой(ые) пример(ы) задания

1. Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.

Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об имунитете посольства?

2. Гражданин Российской Федерации С. постоянно проживал в Германии, где и умер. После смерти у него осталась дочь, проживающая в России, а также впоследствии было установлено, что у С на территории России в банковских учреждениях осталось несколько денежных вкладов принадлежавших гражданину С., а также авиалайнер, зарегистрированный в Швейцарии.

Определите применимое право в данной ситуации. Какими правовыми актами при этом следует руководствоваться?

3. Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

4. В Костроме произошло ДТП, в результате которого был поврежден легковой автомобиль, принадлежащий гражданину РФ. Вред был причинен автомобилем, принадлежащим гражданке Дании. Как было установлено, виновником аварии признана 19-летняя гражданка Дании. Гражданин РФ обратился в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного

автомобилю, в размере произведенных затрат на его ремонт. Исковые требования истец обосновал со ссылкой на нормы Гражданского кодекса РФ.

В отзыве на исковое заявление ответчица не признала предъявленное к ней требование, сославшись на тот факт, что по датским законам она еще не достигла совершеннолетнего возраста, а потому ответственность должны нести ее законные представители – родители.

На основании какого правового акта будет определяться применимое право?

Установите, право какого государства подлежит применению в этом споре?

Кто должен нести ответственность за вред, причиненный автомобилю гражданина РФ?

5.Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

6.В июле 2017 г. между российской компанией ООО «Торнадо» и швейцарской компанией был заключен международный договор поставки товара категории «А» ежемесячно в течение года. Оплата товара по договору осуществлялась банковским переводом в долларах США не позднее 21 числа каждого месяца. В декабре 2017 г. швейцарская компания отказалась оплачивать поставленную партию товара. По условиям договора сторона, которая не исполняет или не надлежаще исполнила свои обязательства по договору, обязана возместить другой стороне убытки и уплатить неустойку. В связи с чем российская компания обратилась в международный арбитражный суд. В судебном заседании ответчик (швейцарская компания) заявил, что товар был поставлен другой категории – «Б»; на момент заключения договора товар категории «А» стоил дороже товара категории «Б» на 20%.

Является ли данное нарушение существенным? Определите право, применимое к данному спору.

7.Российская организация заключила договор с бразильской компанией на поставку запчастей для машин. В связи с приостановлением деятельности предприятия, на котором изготавливаются запчасти, бразильская компания смогла отгрузить в оговоренный срок только 60% необходимого количества. При этом поставщик направил российской компании письмо, в котором указала, что не смогла поставить запчасти в полном объеме в связи с вынужденной остановкой предприятия и предложила при этом уменьшить сумму недопоставленного товара на 5%. Российская организация потребовала допоставить товар и выплатить штраф, предусмотренный договором.

Будут ли удовлетворены требования российской организации?

8.По договору поставки Бельгийская фирма, расположенная на территории РФ (филиал) должна поставить товар Российской организации. Бельгийским филиалом были нарушения условия договора – товар не был поставлен в установленный срок. В связи с этим русская фирма обратилась в арбитражный суд за разрешением данного спора.

Правомочен ли Арбитражный суд РФ рассматривать подобное?

9.В арбитражный суд Самарской области обратилось зарегистрированное в Республике Казахстан акционерное общество с заявлением о признании и приведении в исполнение решения Международного арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Республики Казахстан о взыскании с российского акционерного общества основного долга и договорной неустойки. Должник в отзыве на заявление просил отказать в его удовлетворении со ссылкой на то, что иностранный суд не исследовал обстоятельств дела полно и объективно.

Как должен поступить Арбитражный суд в данной ситуации?

10.Японской фирмой был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ к российской организации в

связи с неполным выполнением обязательств, в отношении которых произведена предоплата по контракту. Истцом одновременно с подачей иска было заявлено ходатайство о принятии обеспечительных мер по его иску.

Когда может быть принято МКАС решение о принятии обеспечительных мер в данном случае?

Как должен поступить истец, если ответчик добровольно откажется исполнять распоряжение МКАС о принятии обеспечительных мер?

11 В г. Самара произошло ДТП с участием гражданина России и Швейцарии. Россиянину был причинен материальный и моральный вред. Гражданин России обратился в суд с требованием взыскать с гражданина Швейцарии денежные средства. Ответчик отказался выплачивать денежные средства, ссылаясь на то, что он является гражданином другого государства, по законам которого он признается несовершеннолетним лицом, так как ему 18 лет. Он считает, что ответственность должны нести его родители.

Кто в данной ситуации будет являться субъектом?

Право чьей страны применимо в данном споре?

Разрешите спор.

12. Российская гражданка А. Иванова, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Германию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Туризм всем» договор об оказании туристских услуг. В договоре с турфирмой было предусмотрено, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам.

Когда она попала в Германию, оказалось, что и гостиница, где она была размещена, не та, которая была предусмотрена в договоре, и условия проживания не соответствуют договору. Вернувшись, А. Иванова сначала предъявила претензии к фирме, а затем обратилась в суд. Суд г. Москвы принял к рассмотрению иск Ивановой к туристической фирме о взыскании убытков, связанных с нарушением договорных обязательств, и компенсации причиненного морального вреда.

Может ли суд в г. Москве, расположенный по месту нахождения турфирмы, рассматривать иск Ивановой? Какое право должен применять суд в Москве к отношениям между сторонами, учитывая условия договора?

13. Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке. Будет ли данный брак признан в России (законодательство Йемена допускает полигамные браки)?

14. Гражданка России Ильина, проживающая в Самаре, заключила брак с гражданином Туниса – Петравским. Брак был заключен в России в марте 1989 года, а в апреле того же года супружеская пара уехала в Тунис. Гражданка Ильина более не захотела проживать в Тунисе и в декабре 1992 года вернулась в Россию с совместным ребенком 1991 года рождения, отцом которого является Петравский. В январе 1993 г. она обратилась в суд по месту своего жительства с иском о расторжении брака с гражданином Туниса Петравским, а также о взыскании алиментов на общего ребенка гражданки Ильиной и Гражданина Петравского.

15. Имеется ли договор о правовой помощи с Тунисом? Когда он был заключен и действует ли он для России?

16. Как в соответствии с этим договором должна быть вручена копия искового заявления гражданину Туниса Петравскому и как получить из Туниса документ, который подтверждает, что повестка была вручена ответчику?

17. Между иностранной гражданкой (ИГ), временно пребывающей, и российской организацией, в лице руководителя Иванова (работодатель), был заключен трудовой договор. Вскоре ИГ обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам, и по уходу за ребенком, а также выплате пособия по временной

нетрудоспособности, по беременности родам. Работодатель отказал в требовании, ссылаясь на то, что ИГ временно пребывает на территории РФ и не является застрахованным лицом.

1. Законны ли действия работодателя?
2. На что имеет право временно пребывающая иностранная гражданка в данной ситуации?

18. Гражданин Армении, имея вид на жительство иностранного гражданина, во время собеседования на работу в российскую организацию, получил отказ от работодателя. Причиной отказа, по словам работодателя, стало отсутствие разрешительного документа на выполнение работ.

1. Правомерна ли причина отказа?
2. Каким международным правовым актом регулируется данная ситуация?

19. Торговое предприятие «Вильямс», зарегистрированное на территории Франции, заключило договор с Российским ИП «Андропов», на поставку шелковых тканей. В дальнейшем торговое предприятие «Вильямс» обратилось с иском к ИП о взыскании убытков, причиненных невыполнением своих обязательств по оплате поставленных в Россию шелковых тканей согласно договору международной купли-продажи. В заседании суда ИП «Андропов» ссылаясь на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты шелковых тканей, были переведены в соответствии с условиями договора во Французский банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет торгового предприятия во Французском банке.

1. Разрешите указанный спор, учитывая, что к контракту в качестве применимого права стороны избрали право РФ.
2. Несет ли сторона внешнеэкономического контракта ответственность за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц?

20. Между Российской фирмой «Дельта» и Бразильской фирмой «Ля-торг» был заключен контракт купли-продажи. Товар, согласно договору купли-продажи должен был прибыть в Россию, и получен другой Российской организацией – «Бета». В предусмотренный договором срок товар не был поставлен на территорию РФ. В соответствии с арбитражной оговоркой контракта Российская фирма обратилась в арбитраж на территории России.

1. Определите применимое право, учитывая, что контракт был составлен на английском и русском языках, а фирма из Бразилии была учреждена Российской организацией - получателем товара.
2. Применяется ли к контракту Венская конвенция 1980 г? Если нет, то какой НПА применим?

Краткое описание и регламент выполнения

Кейс-задача/ Задание выполняется устно/письменно. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При заполнении таблиц, выполнении заданий, проведению расчета необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ

Критерии оценки:

оценка «отлично» за задание выставляется студенту за правильный, обоснованный, развернутый ответ на поставленные вопросы, с указанием норм законодательства;

оценка «хорошо» за задание выставляется студенту за правильный, но не развернутый ответ на поставленные вопросы с указанием норм законодательства;

оценка «удовлетворительно» за задание выставляется студенту за правильный, не развернутый ответ на поставленные вопросы без указания норм законодательства; оценка «неудовлетворительно» за задание выставляется студенту, если он неправильно ответил на вопросы задачи.

7.2.2 Рефераты

Типовой(ые) пример(ы) задания

1. Тезис о частноправовой природе международного частного права: критический анализ европейской истории
2. Международное частное право в XXI веке: современные вызовы и перспективы развития
3. К вопросу об истоках изучения международного частного права в России
4. Обзор перспектив применения доктрины *lex validatis* в рамках принципа наиболее тесной связи в международном частном праве Российской Федерации
5. Правовое регулирование деятельности криптовалютных бирж в ведущих финансовых центрах Восточной Азии
6. Деньги как объект обязательств в международном частном праве
7. Особенности заключения онлайн-контрактов в международном частном праве
8. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда в России и за рубежом
9. Иммунитет государства в международном частном транспортном праве: сравнительно-правовое исследование
10. Цифровые платформы и международное частное право
11. Коллизионные аспекты наследования по закону в международном частном праве
12. К вопросу о признании частных разводов в международном частном праве

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовка реферата включает в себя следующие этапы: подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней, составление плана реферата, изучение отобранных литературных источников, написание текста реферата, оформление реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В основной части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести библиографический список. Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста. Оцениваются: соответствие содержания теме; наличие аргументации, правильность и полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате правильно определяются рассматриваемые понятия и которые соответствуют теме; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, ясно и четко изложен материал, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского

литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, правильное оформление библиографического списка, источники соответствует теме.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате правильно определяются рассматриваемые понятия и которые соответствуют теме; но не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, ясно и четко изложен материал, но выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией, работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, есть замечания по оформлению библиографического списка;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате определяются рассматриваемые понятия, но некоторые из них не соответствуют теме; не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, неясно и нечетко изложен материал, выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией, работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка, есть замечания по оформлению эссе и замечания по оформлению библиографического списка;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за невыполнение или представление реферата, автором которого студент не является.

7.2.3 Коллоквиум

Типовой(ые) пример(ы) задания

1. Вопросы для подготовки:

1. Предмет международного частного права.
2. Методы международного частного права.
3. Нормативный состав международного частного права.
4. Система международного частного права.
5. Место международного частного права в системе права.
6. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
7. История развития международного частного права.
8. Понятие и виды источников международного частного права.
9. Международный договор как источник международного частного права.
10. Национальное законодательство как источник международного частного права. Вопросы кодификации.
11. Обычаи в международном частном праве.
12. Судебный прецедент, судебная и арбитражная практика, доктрина в международном частном праве.
13. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
14. Принцип наиболее тесной связи — «гибкая коллизионная норма».
15. Коллизионная норма: понятие, структура и виды.
16. Основные коллизионные привязки.
17. Квалификация юридических понятий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
18. Применение иностранного права:
19. а) территориальное и экстерриториальное действие права, б) общие положения о применении иностранного права,
20. в) установление содержания, применение и толкование иностранного права,
21. г) применение права с множественностью правовых систем (решение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий),
22. д) взаимность и реторсии,
23. е) применение права непризнанного государства.
24. Ограничение применения норм иностранного права: оговорка о публичном порядке и нормы непосредственного применения (императивные нормы).
25. Обход закона в международном частном праве.
26. Понятие и виды субъектов международного частного права. Правовые режимы для

- иностранных лиц.
27. Физические лица в международном частном праве.
 28. Юридические лица в международном частном праве.
 29. Государство как субъект международного частного права.
 30. Международные организации как субъекты международного частного права.

2. Вопросы для подготовки:

1. Материально-правовое регулирование вещных отношений.
2. Коллизионно-правовое регулирование вещных отношений. Вещный статут и сфера его применения.
3. Национализация в международном частном праве.
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
5. Деньги как объект обязательств в международном частном праве
6. Понятие и предмет международного контрактного права.
7. Понятие и признаки международной коммерческой сделки.
8. Материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование договоров.
9. Форма международной коммерческой сделки.
10. Договор международной купли-продажи.
11. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по сделке.
12. Понятие и предмет международного транспортного права.
13. Общая характеристика договоров международной перевозки грузов и пассажиров.
14. Договор международной морской перевозки грузов и пассажиров.
15. Договор международной воздушной перевозки грузов и пассажиров.
16. Договор международной автомобильной перевозки грузов и пассажиров.
17. Договор международной железнодорожной перевозки грузов и пассажиров.
18. Договор международной смешанной перевозки грузов.
19. Понятие и предмет международного транспортного права.
20. Общая характеристика договоров международной перевозки грузов и пассажиров.
21. Договор международной морской перевозки грузов и пассажиров.
22. Договор международной воздушной перевозки грузов и пассажиров.
23. Договор международной автомобильной перевозки грузов и пассажиров.
24. Договор международной железнодорожной перевозки грузов и пассажиров.
25. Договор международной смешанной перевозки грузов.
26. Понятие и предмет международного транспортного права.
27. Общая характеристика договоров международной перевозки грузов и пассажиров.
28. Договор международной морской перевозки грузов и пассажиров.
29. Договор международной воздушной перевозки грузов и пассажиров.
30. Договор международной автомобильной перевозки грузов и пассажиров.
31. Договор международной железнодорожной перевозки грузов и пассажиров.
32. Договор международной смешанной перевозки грузов.

3. Вопросы для подготовки

1. Понятие и особенности права интеллектуальной собственности.
2. Охрана авторских прав на литературные и художественные произведения.
3. Охрана смежных прав иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.
4. Охрана прав на объекты промышленной собственности Правовое регулирование наследственных отношений в России и за рубежом. Национальный режим наследования.
5. Коллизионные вопросы наследования и завещания.
6. Наследование выморочного имущества.
7. Регулирование наследственных отношений международными договорами Российской Федерации.
8. Коллизионные аспекты наследования
9. Понятие и особенности международного семейного права.
10. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков.

- Консульские браки.
11. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы.
 12. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.
 13. Международное усыновление.
 14. Понятие международного гражданского процесса.
 15. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.
 16. Международная подсудность по гражданским делам. Конкуренция юрисдикций.
 17. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах Российской Федерации.
 18. Особенности рассмотрения государственными арбитражными судами дел с участием иностранных лиц.
 19. Исполнение иностранных судебных поручений.
 20. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
 21. Исполнение решений по экономическим спорам иностранных государственных судов в России и российских государственных судов за рубежом.
 22. Легализация иностранных документов и апостиль.

Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства в сфере закупок на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики их применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум представляет собой метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет сложные моменты правоприменения. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Оценка выставляется за участие в коллоквиуме, оцениваются: глубина знаний, логичность и последовательность изложения, критическое мышление, навыки коммуникации, подготовленность, практическое применение знаний.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, задает вопросы и высказывает собственное мнение, выявляет слабые места в аргументации других, обсуждает альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, связывает теорию с реальными примерами из практики.

оценка «хорошо» выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, но не задает вопросы и не выявляет слабые места в аргументации других, не готов обсуждать альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу,

связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, но не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение, не выявляет слабые места в аргументации других, не обсуждает альтернативные точки зрения, не готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не умеет объяснять основные понятия и теории, не знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, не дает ясный, структурированный ответ, не приводит обоснованные аргументы, не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение.

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и сфера действия международного частного права
2. Методы правового регулирования в международном частном праве
3. Соотношение международного частного права и международного публичного права, внутригосударственного права
4. Понятие и виды источников международного частного права
5. Международные источники международного частного права
6. Национальное законодательство как источник международного частного права
7. Значение обычая и судебной практики как источников международного частного права
8. Понятие коллизионных норм. Понятие коллизионного права
9. Структура и виды коллизионных норм
10. Основные типы коллизионных привязок
11. Правила применения и установления содержания иностранного права в РФ
12. Взаимность в международном частном праве. Ограничения применения иностранного права
13. Понятие обратной отсылки. Пути устранения «коллизии коллизий»
14. Понятие и виды субъекта международного частного права
15. Общая характеристика физических лиц как субъектов международного частного права
16. Личный закон физического лица. Определение гражданской правоспособности и дееспособности в международном частном праве
17. Характеристика правовых режимов, применяемых к иностранным гражданам
18. Общая характеристика юридических лиц как субъектов международного частного права
19. Личный закон юридического лица. Принцип инкорпорации
20. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ
21. Правовые формы и порядок создания совместных предприятий
22. Правовое положение российских физических лиц за рубежом
23. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом
24. Государство как субъект международного частного права
25. Международные организации как субъекты международного частного права
26. Коллизионные вопросы права собственности
27. Применение и случаи ограничения применения коллизионной привязки *lex rei sitae* – закона места нахождения вещи
28. Правовой режим собственности Российской Федерации, российских граждан и организаций за рубежом
29. Правовой режим культурных ценностей, правила их ввоза и вывоза
30. Правовые основы национализации иностранной собственности
31. Понятие, виды и особенности внешнеэкономических сделок
32. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. Автономия воли сторон и ее пределы
33. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические сделки
34. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов

(ИНКОТЕРМС)

35. Понятие и содержание договора международной купли-продажи
 36. Международный лизинг: понятие и источники правового регулирования
 37. Понятие и правовое регулирование международных перевозок
 38. Понятие и содержание международных расчетных отношений
 39. Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств. Условия возникновения обязательств из причинения вреда
 40. Правовое регулирование авторских отношений в международном частном праве
 41. Охрана смежных прав в международном частном праве
 42. Заключение брака российских граждан с иностранцами за рубежом и в РФ
 43. Заключение брака российских граждан за рубежом
 44. Расторжение брака в РФ и за границей
 45. Признание в РФ совершенных за границей браков и разводов. Недействительность брака
 46. Порядок международного усыновления
 47. Основные коллизионные вопросы наследственных отношений в международном частном праве.
- Статут наследования
48. Наследственные права иностранцев в РФ
 49. Трудовая миграция. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах
 50. Трудовые права иностранных граждан в РФ. Ограничения трудоустройства иностранцев в РФ
 51. Международные перевозки : понятие, источники правового регулирования
 52. Международные морские перевозки
 53. Международные железнодорожные перевозки
 54. Международные воздушные перевозки
 55. Международные автомобильные перевозки
 56. Международная охрана авторских и смежных прав
 57. Международно-правовая охрана промышленной собственности
 58. Международный гражданский процесс
 59. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
 60. Международный гражданский процесс

Задачи / задания к экзамену

1. Во Франции скончался французский гражданин Дюран Готье. В 2007 году его брак с первой супругой был расторгнут в Берне (Швейцария), от первого брака у него осталось двое взрослых детей, проживающих в Лугано (Швейцария)

Вторая жена – гражданка России, с которой он вступил в брак в 2012 году в Нижнем Новгороде. Дюран Готье завещал все свое имущество своей второй жене, лишив при этом наследства детей от первого брака, что во многом объяснялось устоявшимися плохими взаимоотношениями. После смерти Готье, в 2023 году, дети от первого брака претендовали на обязательную долю в наследстве.

Право какой страны подлежит применению? Разрешите спор.

2. Исторически сложилось разграничение двух категорий — международного публичного права и международного частного права. Такое деление обусловлено общепринятой дифференциацией публичного права и частного права и зафиксировано в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 11 декабря 1946 г. «О прогрессивном развитии международного права и его кодификации».

Проанализируйте юридическую доктрину и выберите современное доктринальное толкование соотношения международного права и международного частного права?

3. Решите задачу.

Самолет российской авиакомпании "Аэрофлот - российские авиалинии" совершал грузоперевозку по маршруту Москва - Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. По трагической случайности самолет, не долетев до Владивостока, потерпел крушение, в результате чего груз был уничтожен. Вопрос.

Определите нормы права, на основании которых грузовладелец (страховщик) должен основывать свои требования о получении возмещения убытков с перевозчика. Россия и Япония - участники Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. Протокола 1955 г.).

4. Решите задачу.

Акционерное общество MUNJA – tvornica akumulatora I baterija, dionicko drustvo (Республики Хорватия) обратился в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к открытому

акционерному обществу «ГАЗ» (далее – ПАО «ГАЗ») о взыскании долга за поставленный товар в сумме 1005615,2 доллара США, процентов за пользование денежными средствами в размере 713426,03 доллара США и 2466854,64 доллара США убытков (по обслуживанию кредита, уплаты штрафа за нарушение валютного законодательства Республики Хорватия и расходов на командировки в Нижний Новгород (с учетом уточнения исковых требований в порядке статьи 49 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации)).

Решите, требуется ли в данном случае определение применимого права на основе буквального или расширительного способа толкования коллизионных норм.

5. Решите задачу.

В июле 2023 г. между российской компанией ООО «Торнадо» и швейцарской компанией был заключен международный договор поставки товара категории «А» ежемесячно в течение года. Оплата товара по договору осуществлялась банковским переводом в долларах США не позднее 21 числа каждого месяца. В декабре 2023 г. швейцарская компания отказалась оплачивать поставленную партию товара. По условиям договора сторона, которая не исполняет или не надлежаще исполнила свои обязательства по договору, обязана возместить другой стороне убытки и уплатить неустойку. В связи с чем российская компания обратилась в международный арбитражный суд. В судебном заседании ответчик (швейцарская компания) заявил, что товар был поставлен другой категории – «Б»; на момент заключения договора товар категории «А» стоил дороже товара категории «Б» на 20%.

Является ли данное нарушение существенным? Определите право, применимое к данному спору.

6. Гражданин РФ П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2023 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана.

Решите, право, какого государства подлежит применению и раскройте толкование данной нормы права?

7. Решите задачу.

Иностранный банк (далее - банк) обратился в арбитражный суд в Российской Федерации в рамках дела о банкротстве российского открытого акционерного общества (далее - общество) с заявлением о включении требования банка, основанного на кредитной задолженности, в реестр требований кредиторов общества, выступавшего поручителем по кредитному договору. В договоре поручительства прямо выражена воля сторон о выборе применимого права, а именно, сторонами было указано на применение нормативных актов Латвийской Республики. Суд посчитал, что стороны при заключении договора поручительства не выбрали право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по данному договору, поскольку указание в договоре поручительства на применение действующих правовых актов Латвийской Республики не является соглашением сторон о применимом праве ввиду неконкретности и расплывчатости формулировки.

Подготовьте несколько абзацев мотивировочной части судебного акта кассационной инстанции, используя способы толкования права, раскрывающих решение суда по отклонению данного заявления иностранного банка.

8. Решите задачу.

Международной межправительственной организацией, осуществляющей деятельность в области МЧП, является Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА), основанный в 1926 г. в Риме. Членами этой организации являются 58 стран, в том числе и Россия. Приведите примеры конвенций УНИДРУА, устанавливающие унификацию правил МЧП по вопросам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

9. Решите задачу.

Международной межправительственной организацией, осуществляющей деятельность в области МЧП, является Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА), основанный в 1926 г. в Риме. Членами этой организации являются 58 стран, в том числе и Россия. Приведите примеры конвенций УНИДРУА, устанавливающие унификацию правил МЧП по вопросам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

10. Решите задачу.

Гражданка России Галаева является профессиональным фотографом, ведет личный блог в Интернете. На сайте Интернет-магазина по продаже готовой еды увидела две фотографии, которые делала она. Эти фото не могли быть куплены; не выставлялись на торговых площадках и т.д., то есть могли быть взяты

только из личного блога. Надлежащий ответчик (юридическое лицо) по предъявляемому иску находится в Баку (Азербайджан).

Куда следует подавать иск?

11. Лицо, постоянно проживающее на территории РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает на Украину и заканчивает исполнение договора на территории данного государства. Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи? Какие обстоятельства должны учитываться при ответе на этот вопрос?

12. Гражданин США г-н Смит во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный американским туристом с российской туристической компанией «Солнышко» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки со стороны туристической фирмы. Кроме того, как утверждает американский турист, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом.

Может ли американский турист потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность и применимое право к существу спора

13. Первая сессия Гаагской конференции по МЧП была созвана правительством Нидерландов в Гааге в 1893 г. по инициативе известного голландского юриста Ассера. В ней участвовали 13 европейских государств. На конференциях этой организации приняты 35 так называемых гаагских конвенций. В некоторых из них участвует Россия. Членами этой организации являются более 60 государств. В течение многих лет Россия не была членом этой организации, поэтому принятие в 2001 г. решения о вступлении РФ в эту организацию восстанавливает историческую справедливость. В 1951 г. был принят постоянный Статут Гаагской конференции по МЧП (вступил в силу в 1955 г.). В соответствии с ним задачей конференции является прогрессивная унификация правил МЧП (ст. 1). Установите наиболее значительные из документов, принятых на сессиях конференции

14. Гражданин Сирии Абрам С. Заключил брак с гражданкой России Мариной А. Спустя полгода после свадьбы, Марина узнает, что у Абрама С. имеется еще одна жена. Можно ли в данном случае признать брак недействительным, при условии, что пара проживает на территории Сирии, и согласно Сирийскому законодательству многоженство не запрещено? Как изменилась бы ситуация, если первоначально брак был бы заключен на территории РФ?

15. Гражданка России И.Ю. приобрела в магазине «Связь» г. Самары, принадлежащем ООО «Связь-холдинг», сотовый телефон китайского производителя.

При подключении телефона к зарядке, короткое замыкание в шнуре зарядки вызвало возгорание розетки и перегорание проводки в квартире И.Ю.

Покупатель, предварительно оценив размер причиненного ей ущерба, подала иск мировому судье Октябрьского района г. Самары, в котором просила взыскать с продавца сумму причиненного ей ущерба.

В ходе судебного заседания выяснилось, что ООО «Связь-холдинг» и принадлежащий ему магазин «Связь» оказались банкротами и фактически прекратили свою деятельность.

Вправе ли И.Ю. обратиться в российский суд с иском о возмещении причиненного ей ущерба к китайскому изготовителю товара?

16. Впишите в порядке иерархии, с помощью каких органов государственной власти и учреждений возможно установление содержания иностранного права на территории РФ по вопросам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Установление содержания иностранного права возможно с помощью

1. внутригосударственных органов:

- ...

2. зарубежных органов:

-..

17. Гражданин России получил тяжелые телесные повреждения во время поездки на автомобиле вследствие того, что у него лопнула задняя шина. Шина была изготовлена в Китае. Производитель шины

приобрел вентиля для камер у корейского производителя.

Гражданин России предъявил иск к производителю шин о возмещении ущерба, причиненного вследствие недостатков товара, в российский суд. Между истцом и ответчиком было достигнуто мировое соглашение. Производитель шин – китайское предприятие предъявило регрессный иск к корейской фирме в российском суде. Суд первой инстанции принял иск к своему производству несмотря на то, что представитель корейской фирмы утверждал, что вентиля для камер поставлялись в Китай, а не в Россию, следовательно, спор должен рассматриваться в корейском или китайском суде, а не в какой-либо другой стране.

Определите, в суд какой страны должен быть предъявлен регрессный иск?

18. Решением Минского городского суда Республики Беларусь от 20 марта 2023 г. ООО «Березка» (г. Минск) в пользу Михайлова М.В. были взысканы денежные суммы в возмещение ущерба в связи с потерей трудоспособности вследствие профессионального заболевания и госпошлина в доход Республики Беларусь. Основанием для возмещения вреда явилось профессиональное заболевание, которое возникло в связи с вредными условиями труда в период нахождения истца в трудовых отношениях с ответчиком. Михайлов М.В. и Минский городской суд Республики Беларусь обратились в Верховный Суд Республики Башкортостан с ходатайствами о признании и исполнении на территории России указанного решения. Определением Верховного Суда Республики Башкортостан в удовлетворении ходатайства Михайлова М.В. было отказано по тому основанию, что в соответствии со ст. 6 и 42 Конвенции СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. дело по иску о возмещении вреда должно быть рассмотрено по месту нахождения предприятия-ответчика в соответствующем российском суде. Правомерно ли определение Верховного Суда Республики Башкортостан? Если нет, то каким международным договором следовало руководствоваться суду при вынесении определения? Подлежит ли признанию и исполнению на территории России указанное решение?

19. Гражданка РФ Миронова вышла замуж за В., гражданина Р.Сенегал. В браке рождён ребёнок. Супруг проживает в Р.Сенегал, въезд на территорию РФ по решению суда закрыт до 2020 года. Гражданка РФ Миронова проживает на территории России вместе с ребёнком, хочет развестись с В., так как он не обеспечивает ребёнка, не хочет жить вместе в другой стране (РФ). В. пригрозил забрать ребёнка, подав на развод в своей стране и, очернив честь Мироновой, лишить ее материнских прав, чтобы суд принял решение, что ребёнок должен проживать с отцом.

Возможно ли такое? Какие действия должна предпринять Миронова, чтобы ребёнок остался с ней?

20. Гражданка РФ Воронина вышла замуж за гражданина Италии М. Брак зарегистрирован и считается действительным на территориях обоих государств, супруги проживают в Италии. Спустя 3 года гр. Воронина приняла решение развестись с М. в связи с частыми изменами супруга и вступить в брак с гражданином Италии Б.

Воронина подала на развод в Российский суд. Суд принял решение о расторжении брака, но тк гражданин М. был против развода данное решение не было признано на территории Италии. Таким образом, Воронина не может выйти замуж за Б., так как фактически состоит в браке с М.

Каким образом должен быть разрешён данный вопрос?

21. В арбитражный суд Самарской области обратился зарегистрированное в Республике Казахстан акционерное общество с заявлением о признании и приведении в исполнение решения Международного арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Республики Казахстан о взыскании с российского акционерного общества основного долга и договорной неустойки. Должник в отзыве на заявление просил отказать в его удовлетворении со ссылкой на то, что иностранный суд не исследовал обстоятельств дела полно и объективно.

Как должен поступить Арбитражный суд в данной ситуации?

22. В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной политической и социальной ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ. Дайте оценку решению судьи.

23. Между иностранной гражданкой (ИГ), временно пребывающей, и российской организацией, в лице руководителя Иванова (работодатель), был заключен трудовой договор. Вскоре ИГ обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам, и по уходу за ребенком, а также выплате пособия по временной нетрудоспособности, по беременности родам. Работодатель отказал в требовании, ссылаясь на то, что ИГ временно пребывает на территории РФ и не является _____ застрахованным _____ лицом.

1. Законны _____ ли _____ действия _____ работодателя?

2. На что имеет право временно пребывающая иностранная гражданка в данной ситуации?

24. Гражданин Армении, имея вид на жительство иностранного гражданина, во время собеседования на работу в российскую организацию, получил отказ от работодателя. Причиной отказа, по словам работодателя, стало отсутствие разрешительного документа на выполнение работ.

1. Правомерна ли причина отказа?

2. Каким международным правовым актом регулируется данная ситуация?

25. Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», осложненных иностранным элементом, толерантно воспринимая конфессиональные различия?

26. Между Российской фирмой «Дельта» и Бразильской фирмой «Ля-торг» был заключен контракт купли-продажи. Товар, согласно договору купли-продажи должен был прибыть в Россию, и получен другой Российской организацией – «Бета». В предусмотренный договором срок товар не был поставлен на территорию РФ. В соответствии с арбитражной оговоркой контракта Российская фирма обратилась в арбитраж на территории России.

1. Определите применимое право, учитывая, что контракт был составлен на английском и русском языках, а фирма из Бразилии была учреждена Российской организацией - получателем товара.

2. Применяется ли к контракту Венская конвенция 1980 г? Если нет, то какой НПА применим?

27. Граждане Таджикистана производили строительные работы в Тольятти. В результате неосторожных действий _____ один _____ из _____ таджикских строителей _____ причинил _____ вред _____ другому.

Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Таджикистаном действует Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Швеции (вред причинен в России).

28. Петров – гражданин РФ, был направлен на работу за пределы Российской Федерации. Что должен заключить Петров с организацией, направившей его на работу за пределы РФ?

Какими _____ должны _____ быть _____ условия _____ труда _____ за _____ пределами _____ РФ?

Что в обязательном порядке должна иметь организация, для того чтобы отправлять работников на трудовую _____ деятельность _____ за _____ пределами _____ РФ?

Как будут регулироваться вопросы социального обеспечения гражданина РФ, работающего за пределами РФ?

29. Российская организация заключила договор с бразильской компанией на поставку запчастей для машин. В связи с приостановлением деятельности предприятия, на котором изготавливаются запчасти, бразильская компания смогла отгрузить в оговоренный срок только 60% необходимого количества. При этом поставщик направил российской компании письмо, в котором указала, что не смогла поставить запчасти в полном объеме в связи с вынужденной остановкой предприятия и предложила при этом уменьшить сумму недопоставленного товара на 5%. Российская организация потребовала допоставить товар и выплатить штраф, предусмотренный договором.

Будут ли удовлетворены требования российской организации?

30. Французский гражданин М. приехал в Москву на работу, заключив контракт с издательством. Он женился на гражданке России. У супругов родился сын. Затем супруги с ребенком выехали во Францию. Отношения между супругами ухудшились и жена (российская гражданка) предъявила иск во французском суде о расторжении брака. Она потребовала, чтобы суд при расторжении брака вынес решение о том, чтобы сын проживал с матерью. Суд полностью отказал в иске. Жена (российская гражданка) обратилась в консульское учреждение за консультацией. Кратко сформулируйте ответ

консульских работников, с учетом социальных и культурных различий между нашими странами по вопросам брачно-семейных отношений.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	<i>экзамен (устно)</i>	«отлично»	выставляется, если обучающийся владеет глубокими базисными знаниями и умениями, четко воспроизводит учебную информацию, глубоко понимает сущность пройденного материала, демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемами поиска
		«хорошо»	выставляется, если обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формировать определения понятий
		«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся имеет базисные знания и умения, воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи, ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку
		«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Петрова, Г. В.	Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: — ISBN 978-5-534-18123-4.	учебник	2025	ЭБС «Юрайт»
2.	Богуславский М.М.	Международное частное право : практикум / М.М. . — Москва :Юр.НОРМА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Высшее образование). — URL: https://znanium.ru/catalog/product/ . — ISBN 978-5-91768-084-2	практикум	2025	ЭБС «Znanium.com»
3.	Тарасенко Ю. А.	Международное частное право: практикум: учебное пособие / Ю. А. Тарасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. : ил. — (Высшее образование). — URL: https://znanium.ru/catalog/product/ . — ISBN 978-5-16-111551-0 .	практикум	2024	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	М.М. Богуславский	Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 672 с. ISBN: 978-5-91768-645-5, ISBN-онлайн: 978-5-16-103258-9	учебник	2022	БС "IPRbooks
2.	И. В. Свечникова, Т. В. Величко	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный	Учебное пособие	2020	ЭБС «Юрайт»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен